

孔聖光輝 重臨汾州

孔教學院

湯恩佳院長弟子孔祥生斥資貳億元重建汾州府文廟

「汾州府文廟」於明亡清興時期，建於汾陽城內東北隅，太和橋街北端的原明藩慶成王府遂成廢第。舊藩府占地廣闊，建築雄偉，前明進士、翰林秘書院侍講朱之後首議，將府文廟從城東南隅移此。清順治十四年（1657年）興工改建，四年後告竣。就規模而言，改建後的清代汾州府文廟，其祭祀場所及學宮占地 3.5萬平方米以上，比山東曲阜孔廟（3.27萬平方米）的地盤還大。二十世紀七十年代中期，「批林批孔」運動席捲全國，孔子及其乳養了華夏文明的儒家學術遭到了首當其衝的批判。緊接著，與清代汾州府文廟毗鄰的山西省第二監獄開始擴建，這座恢宏壯麗的文化瑰寶，在汾州大地巍然屹立了三百多年後，令人遺憾地消失了。

2008年，汾州府文廟重建工程在文湖景區隆重奠基開工。企業家孔祥生特赴香港，拜湯恩佳院長為師並向孔教學院申請為汾州府文廟捐贈一尊孔子聖像，以提高汾州文湖景區的文化含金量，使汾州大地出現一座集文湖、文峰塔、文廟「三文」合一的大型文化旅遊園區，成為弘揚中華文化重要陣地。令這座典雅園區的崛起，成為弘揚中華文化，讓三晉矚目的文化樂園。

近日，孔子聖像在汾州府文廟正式投入使用當天，舉行隆重的揭幕儀式。孔教學院湯恩佳院長，山西省政協原主席郭裕懷，省政協常務副主席郭良孝，呂梁市政協主席朱錦平，呂梁市委常委、宣傳部部長呂改蓮，呂梁市人大常委會副主任徐德，呂



湯恩佳院長伉儷（左六、七）、呂天增副院長（右三）與山西省領導嘉賓在大成殿前合照留念。



▲湯恩佳院長伉儷（右一、二）與孔祥生伉儷（左一、二）在大成殿前合照留念。

梁市副市長李潤林，呂梁市政協副主席、統戰部部長王侯堯，汾陽市市委書記王志強，市長呂文平，汾陽市四大班子領導和近年來退下來的副縣級老領導等出席了文廟揭幕儀式。

湯恩佳院長在揭幕詞時指出，我國現時教育自當繼承華夏固有之學統與精神，發展有民族特色的教育系統，不必一一照搬西方教育的理念與形式。

改革開放至今三十多年，我國海陸空三軍等國防力量及工商經濟已十分強大，國際地位也日益提高，可以說，國家在硬實力方面已在世界前列第二位置。但是，國家在宗教文化軟實力方面還是相對軟弱落後，未能與硬實力同步發展。因此，我認為國家必需加強儒、釋、道三教的發展，特別是加強對儒教方面的支持，恢復孔教原有的宗教地位，使之與外教競爭，讓孔子儒家思想在宗教文化教育方面普及化，重鑄中華民族的精神軸心。

最後湯院長總結出孔子儒家思想的六大主要功能和孔教學院現在及將來的重點工作：

六大功能：

- 一、能促進世界和平；
- 二、能提升全人類道德素質；
- 三、能與世界多元文化共存共榮；
- 四、是中國56個民族、13億人民的精神軸心；
- 五、能促進中國和平統一；
- 六、能達致與世界各宗教文化平起平坐。

孔教學院的重點工作：

第一、籌建孔子紀念堂，以此作為向海內外宣傳孔教儒學的基地。

第二、孔教學院已經向香港特區政府申請定萬世師表孔聖誕日為公眾假期及教師節。



▲各嘉賓在揭幕後合照留念。

▲湯恩佳院長致辭時，大力讚揚孔祥生先生無私奉獻，捐資巨款光復孔廟，是孔教徒的典範。

論儒教的教化功能

在印尼棉蘭「2012儒學踐行國際學術會議」開幕典禮上的講話

孔教學院院長 湯恩佳博士

早在1729年，雅加達就出現了第一個宣傳華人傳統宗教文化的團體，叫明誠書院。在各地建立孔教會的基礎上，1923年各地孔教會代表在棧羅舉行第一次全國代表大會，會上成立了孔教總會。1955年4月，成立了以郭謝卓博士為首的印尼孔教聯合會。

孔教在印尼的發展形勢是很好的，已在印尼華人中成為主要的宗教信仰。印尼孔教會現在擁有約數百萬人的教眾，大量的孔教分會分佈在印尼各個島嶼，除了一般孔教教眾，還有一批專門負責舉行祭禮、講道的聖職人員。印尼孔教會將儒學貫徹和實踐到日常的民俗生活中，組織教徒定期以禮堂為主從事宗教祈禱、唱聖歌和學習經書等活動，開展孔教的教育工作，舉行祭孔儀式、孔教婚禮、孔教喪禮，舉辦慈善、賑災等活動。

一、了解儒教的神明信仰

「宗教」二字要用儒家理念去解釋，宗是「萬世宗師」的「宗」，教是「有教無類」的「教」，這才符合儒家傳統。當然，我們也認同世界宗教有共同性，這個共同性就是信仰神祇。「昊天上帝

或「皇天上帝」就是儒教的至上神。在商周時代，中國人民信仰至上神上帝。《詩經·文王》之什·大明》：「維此文王，小心翼翼。昭事上帝，聿懷多福。」漢武帝獨尊儒術，確立「太一」為最高的上帝，在五帝之上。西漢後期王莽將最高的上帝定名為：「皇天上帝太一」。孔子自認為「天生德於予」，有人認為：「天下之無道也久矣，天將以夫子為木鐸。」此句話就是將孔子視為皇天上帝派向人間的使者。中國所有孔廟都有寫「大成至聖孔子先師」之神位，當做供奉供奉。孔教的神靈系統就是中國大江南北供奉的「天地君親師」或「天地國親師」之神位。可以說，凡在家中供奉此牌位的家庭，就是儒教信徒。

二、實踐儒教的道德理念

儒教十分重視五倫。「五倫」是基本的五種人倫關係，即父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友五種關係。上古時候，人們「逸居而無教，則近於禽獸」。聖人「使契為司徒，教以人倫」。在《尚書·堯典》中，已有「慎徽五典」之說，據《左傳》解釋，「五典

就是「父義、母慈、兄友、弟恭、子孝」。孔子在此基礎上加上「君君、臣臣」，即加上君臣這一倫理關係。孟子在此基礎上作了系統的闡述，《孟子·滕文公上》：「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」孟子認為，父子之間有骨肉之親，君臣之間有禮義之道，夫妻之間摯愛而又內外有別，老少之間有尊卑之序，朋友之間有誠信之德。

三、推行儒教的宗教精神

在世界各大宗教中，儒教在培養人的道德觀方面有博大精深的理論與踐行。先賢康有為先生、陳煥章先生力挽狂瀾，提出「保國、保種、保教」，掀起了儒教復興運動。陳煥章先生將儒教定義為神道之教與人道之教，所謂人道之教，即是道德宗教，是入世之教，是教化之教，是禮樂之教。牟宗三高度讚揚將宗教儀式轉化為日常生活軌道中之禮樂，有高度的宗教性，而且是極圓成的宗教精神。按儒教的觀念，神所看重的，不是祭品的豐儉，而是人的德行的高低。

孔子思想在廿一世紀人類社會的偉大貢獻

在香港中知書院「孔教儒學」講座上的講話

孔教學院院長 湯恩佳博士

本人很高興今天能在「中知書院」的「孔教儒學講座」宣揚孔子思想，薪傳其「仁者愛人」、「忠恕之道」、「和而不同」等儒家思想與其普世價值。本人以下的講話，是我們孔教同仁的信仰和抱負，希望與各位分享，共同為建設和諧社會、天下大同而努力！

一、孔子思想的偉大價值惠及全人類

孔子思想的光輝，超越時空，深刻地影響了全球的發展，對人類精神文明作出了不可或缺的貢獻。孔子是人類歷史上最偉大的思想家，儒家學說的創始人，是孔教的創教教主，是中華民族的精神導師，集中華文化之大成，整理《詩》、《書》、《禮》、《樂》、《易》、《春秋》等六經，並將中華文化的精華濃縮在《論語》一書裏。孔子建立人類思想最完整的體系，中國哲學發展史上第一個提出仁學、人性理論、認識論、中庸論。孔子主張「仁者愛人」，倡導仁、義、禮、智、信五種基本道德，在人類歷史上首次建立了有系統的道德理論，在人際關係中主張「以德服人」，在社會生活中主張「為政以德」，在自己的生活中身體力行。孔子是人類最早設立「私學」，聚徒講學，從而被尊為萬世師表、先師聖人。孔子是最具民主思想的政治家，最早提出「選賢與能」的自由選舉。孔子畢生的努力，是在於用正道去引導統治者，而不是作為統治者之鷹犬。

二、弘揚孔子思想，建設德治社會

美國經受了近年的金融海嘯衝擊，應該反思欠缺社會道德所造成的惡果，美國是一個法治社會，有嚴密的法律體系，有高效率的運作機制，但是，美國社會並不是完美無缺的。今次金融海嘯的事實說明，我認為，美國社會最大的毛病就是忽視德治。孔子教導我們：「導之以政，齊之以刑，民免而無恥；導之以德，齊之以禮，有恥且格。」儒家主張德治，主德治和法治並用。奧巴馬總統最近提出，美國應該在經濟發展中重視道德觀念。我們認為，如果孔子儒家思想能夠深入美國的中小學和大學中，可以為美國的道德教育提供優質的文化資源。儒學是人類精神文明的寶貴遺產，載負著人類最完善的精神價值體系，在經濟全球化的今天，仍然是人類精神文明建設的基礎。《論語》就是全人類的聖經，《論語》中的許多至理名言，諸如：「仁者愛人」、「己欲立而立人，己欲達而達人」、「己所不欲，勿施於人」、「和為貴」、「和而不同」等等，成為中國乃至全人類共同的道德信條。只要我們深入《論語》，理解和實踐孔子思想，以復興孔教儒學，以提升人類的道德素質。

三、弘揚孔子思想，戰勝金融危機

從孔教儒學的義理看來，金融危機等災難的出

現，其實是當代的教育文化和經濟制度出了問題。他們只著重眼前利益，因而才有不同的衍生工具及財務槓桿；這類金融怪獸，以人類的貪婪為餌，不斷侵蝕金融市場，過度借貸及瘋狂消費。事實上，有專家統計，到現時為止，美國因金融海嘯所帶來的損失已達70萬億美元。

我們應當反省高消費的生活模式，應當宣導儒家的「天人合一」的儉樸自然的生活模式。長期的高消費和低儲蓄，加重了虛假經濟與實體經濟的脫節，造成了全球經濟的嚴重失衡。同時，高消費的生活模式加劇了人與自然的矛盾，造成了全球生態的嚴重失衡。

四、弘揚孔子思想，建設世界和平

在宗教領域，儒教就是孔子貢獻給人類的精神珍品。儒教是屬於全人類的，因為，儒教是最符合人性的宗教，因而可以超越國界，超越時空，超越民族，成為全人類寶貴的精神財富。孔子儒家思想「和而不同」的原則，不強求各種文化在內容上和形式上的相同，而是承認各種文化在內容上和形式上的各自具有不同的特色，只要堅持「和為貴」的原則，採取寬容的態度，就能保護和發展世界各族人民的民族文化，避免世界文化的單一化和平面化，按照「和實生物」的原理，達致世界多元文化共存共榮。

《孝經》上有此記載：「子曰：『夫孝，德之本也，教之所由生也。』」我們也時常說「百行孝為先」。可見，孝是我們人性中非常重要的一環，是一切道德倫理的根本。今天，第七屆弘揚孝道文化大會在港舉行，意義重大。本人謹代表孔教學院，祝願大會及研討會圓滿成功。

聯合國教育科學文化組織幹事泰勒博士說得好：「如果人們思索一下孔子的思想對當今世界的意義，人們很快便會發現，人類社會的基本需要，在過去的二千五百多年里，其變化之小，是令人驚奇的。不管我們取得進步也好，或是缺乏進步也好，當今一個昌盛、成功的社會，在很大程度上，仍立足於孔子所確立和闡述的很多價值觀念，這些價值觀念屬於中國，也屬於世界，屬於過去，也會鑒照今天和未來。」

孔教是以注重道德倫理著稱於世的，「孝」又是儒家道德倫理之首。孝道首先體現為要養親，終生奉事父母。再是敬親，是子女對父母內心的自然感情流露，體現了人的文明和教養程度。儒家更主張把孝的精神擴大到家族親戚之間。孔子提倡愛人，主張不僅愛家人，還要愛鄰鄉同胞。《禮記·坊記》中說：「睦於父母之黨，可謂孝矣」，主張家庭上下左右之間和睦相處。孟子說：「老吾老以及人之老」就是要求人們不但孝敬自己的父母，而且要用同樣的感情去敬愛別人的父母。這就把尊養家中老者擴大到尊養所有的老者，體現了中華民族扶危濟困，尊老愛幼的民族性格和入道主義精神。

可惜，弘揚孔子儒家倫理觀念，至今仍未得到世人的重視。對此，我們的思路是，要培養青少年的道德，就必須恢復傳統德育，尤其是孝道之德育。要將孔子教義和優秀儒家倫理編入小、中、大學的教材，通過學校教育來宣傳普及孔子的思想，去教育青少年和學生。祇有這樣，才能使人知恥，自覺地規範自己的行為，使孔子道德教育的思想進入千家萬戶，影響青少年，以發揮其應有的積極作用，培養國民優良的道德品質。

《論語》有言：「孝悌也者，其為仁之本歟。君子務本，本立而道生」。孔教儒家強調教育的基礎是人格教育，「明德格物」，先做人物的基本品德培養，就能實踐而後逐步擴展各類知識。更重要的，孔儒之教主張：「身修，家齊，國治，然後天下平。」其身不修，何以齊家？所以必須從一己出發，提升個人修養，進而建立幸福家庭。

孝為德育之根本
在香港「2012弘揚孝道大會」上的致辭

孔教學院院長 湯恩佳博士

(資料由孔教學院提供)